**Воспитательное мероприятие «Проявление милосердия к детям с ограниченными возможностями.**

Цель занятия: способствовать формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями;

Задачи:

• Вырабатывать у детей правильное и разумное отношение к людям с ограниченными возможностями;

• Познакомится с некоторыми проблемами детей-инвалидов;

• Воспитывать чувство милосердия к окружающим людям.

Ход занятия:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Каждый раз при встрече мы говорим *«Здравствуйте»*. Этим приветствием мы желаем друг другу здоровья тому, к кому обращаемся.

Но всегда ли от нашего желания зависит наше здоровье? К сожалению, на нашей планете есть немало людей обделенных физическим здоровьем. Эти люди инвалиды или с рождения или в результате перенесенной болезни или травм. Кто же это такие - инвалиды? *(Ответы детей)*

Инвалиды - это люди, возможности здоровья которых, настолько ограничены заболеванием или увечьем, что они не могут обходиться без посторонней помощи и помощи государства.

А вы сами видели когда-нибудь таких людей в нашем городе, в других местах? *(Ответы детей)*

Да, действительно, они есть. Просто мы не всегда замечаем их. В нашей стране таких людей много. Это и взрослые и дети.

Инвалиды очень нуждаются не только в нашей помощи, но в простом человеческом понимании, сочувствии и милосердии.

Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, Любовь. В своем сердце хранить!

- Инвалидом быть тяжело, а быть ребёнком-инвалидом ещё тяжелее. В этом случае, инвалидность – это огромное испытание, которое выпадает на долю детей и их родителей. Статистика ООН утверждает, что в России проживает 10 миллионов инвалидов во всех возрастных категориях, из них около 1,5 миллионов дети.

Дети - инвалиды – это обычные дети, такие же, как и все остальные. Они любят общаться, играть, рисовать, петь, но из-за болезни они часто вынуждены находиться в замкнутом пространстве.

-Нам, здоровым людям бывает сложно понять, как тяжело приходится детям-инвалидам совершать вполне привычные для нас действия. Чтобы понять, насколько для них это непросто, давайте сделаем несколько практических упражнений.

Практические задания:

1. По желанию приглашаются два ученика. С завязанными глазами им необходимо:

• Подойти к столу, взять ручку, на листе написать своё имя.

• На доске нарисовать свой дом с крышей, с окнами и дверями.

• По команде сделать шаг вправо, два шага вперед, шаг влево, шаг назад, присесть, повернуться вокруг себя.

• Посмотреть в окно и рассказать о том, что видишь.

- Ребята, сложно было вам выполнять эти простые задания? Почему вы не смогли некоторые из них выполнить? Что вы чувствовали, о чём думали, когда у вас были завязаны глаза? *(ответы детей)*

- Вот видите, вы очень остро почувствовали свою беспомощность и растерянность. Вот так чувствуют себя в нашей жизни дети, у которых есть проблемы со зрением. Людей, у которых повреждены глаза, называют слабовидящими. Вы должны помнить об этом и всегда помогать им, например, перевести через дорогу, обойти препятствие.

- А как вы думаете, могут ли слепые люди работать? *(Ответы детей)*

Есть *«Общество слепых»*, где люди, не имея зрения изготавливают вещи общего потребления *(крышки, выключатели, розетки)*.

Согласны ли вы, что с дружеской помощью таким людям было бы намного комфортнее, надежнее? *(Ответы детей)*

2. По желанию приглашаются 2 ученика. Они закрывают себе уши ладонями. Учитель тихо произносит пару фраз, просит детей понять сказанное.

- Трудно ли было понять меня? *(Ответы детей)*

- Вот так живут дети, у которых есть проблемы со слухом. Людей, у которых поврежден слух, называют слабослышащими. На улице они плохо или совсем не слышат гудков автомобилей, их не окликнешь, не предупредишь об опасности издали. С такими людьми надо объясняться очень медленно и выразительно, т. к. многие из них умеют читать по губам. Поэтому таким людям необходимо видеть руки и лицо собеседника. Они также нуждаются в добром к ним отношении.

Есть еще много заболеваний, которые мешают жить ребёнку полноценной жизнью.

В нашей стране для детей-инвалидов существуют реабилитационные центры, где квалифицированные специалисты оказывают им помощь. По отношению к детям-инвалидам нам нужно учиться быть добрыми, терпеливыми, милосердными.

- Ребята, а чем мы можем помочь таким детям? *(Ответы детей)*

- Дети с ограниченными физическими возможностями хотят получать такое же удовольствие от жизни, как и все остальные. Они также хотят рисовать, танцевать, петь, участвовать в соревнованиях. Поэтому для глухих людей созданы театры мимики и жестов, для слепых издаются специальные книги, для не ходячих организуются спортивные соревнования и даже специальные Олимпийские игры.

День ДЦП *(детский церебральный паралич)* в России и мире отмечается каждую первую среду октября с 2012 года.

Этот день существует не для поздравлений и дарения подарков. Его цель состоит в том, чтобы привлечь внимание общества к проблемам людей с ДЦП, просветить его, ведь в большинстве случаев именно малая осведомленность о проблеме становится причиной агрессии.

- Ребята, вы увидели, что инвалиды это такие же люди, как и все. Из-за несчастного случая или болезни они попали в тяжелое положение. Они нуждаются в счастье, радости, общении и сильнее других людей страдают от одиночества, равнодушия, непонимания и нуждаются в помощи здоровых людей.

Сегодня мы с вами говорили о людях с ограниченными возможностями здоровья, инвалидах. И как трудно порой жить людям инвалидам, особенно трудно в нашем мире детям - инвалидам. Кто такие дети-инвалиды?

- Доброта и милосердие свойственны любому народу на Земле. Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее к детям с ограниченными возможностями. Ведь что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: «Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам».

В заключение идёт демонстрация видеоклипа, посвященного детям с ограниченными возможностями*«Мы просто другие»*.