Конспект познавательной беседы по нравственно-патриотическому воспитанию «День Конституции РФ»

Ход познавательной беседы

**Воспитатель.**Ребята, а где мы с вами живем?

**Дети.**В России.

**Воспитатель.**А вы знаете государственные символы нашей страны?

**Дети.** Герб, гимн, флаг.

**Воспитатель.** Молодцы. У нашего народа много праздников и памятных дат. Одной такой датой является 12 декабря 1993 года, когда была принята Конституция нашей страны. Это уже пятая Конституция в истории нашего государства. А отличается она от всех предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием.

Ребята, сегодня у нас с вами особое и важное занятие, посвященное Дню Конституции РФ. Вы уже большие ребята и много знаете. Сегодня я вам расскажу о таком судьбоносном для нашей страны празднике. Конституция была принята народом России 12 декабря 1993 года, поэтому праздник, посвященный важнейшему документу страны, День Конституции Российской Федерации, отмечается 12 декабря.

**Воспитатель.**А что же такое Конституция?

Конституция Российской Федерации – это самый главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности ее граждан. Его обязаны соблюдать все: и Президент, и взрослые, и дети. Послушайте интересную легенду о том, как важен и нужен нам закон.

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**Легенда о возникновении понятия «Конституция»**

**Воспитатель.** «Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь делать плохие дела – делай, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно все.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, грубить, делать плохие дела. Государства постоянно враждовали между собой. Но однажды эти два государства сразились в решающей битве. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось... В городах и селах бывшего государства Нельзя начали хозяйничать разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство – Закономания. В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо».

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности? (Ответы детей.)

**Воспитатель.**Итак, ребята, сначала Конституцию придумали и записали ученые.

Потом граждане государства прочли ее и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие – добавили, третьи – переписали по-другому.

Потом все граждане проголосовали. Оказалось, что большинство граждан согласно жить и подчиняться правилам. Так была принята наша Конституция. (Воспитатель демонстрирует на экране иллюстрацию № 2.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**Физкультминутка «Вперед по России-матушке»**

Мы шагаем по России, гордо голову держа (дети шагают).
Ведь страна большая наша и любима, и важна (разводят руки вверх и в стороны).
Ты законы соблюдай и права не нарушай (грозят пальчиком).
Уважай весь наш народ (приседают, резко встают, руки выбрасывают вверх).
Укрепляй страны оплот (перед грудью руки соединяют в кольцо).

**Познавательная игра «Что хорошо, а что плохо»**

**Воспитатель.** Вы уже большие и знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая так и называется «Что хорошо, а что плохо». Если я назову хороший поступок, то вы хлопаете, а если плохой, то топаете.

* Переходить улицу на красный цвет светофора.
* Помогать маме делать уборку в доме и мыть посуду.
* Хорошо учиться.
* Ухаживать за теми, кто болеет.
* Заниматься спортом.
* Ломать игрушки.
* Оставлять мусор в лесу.
* Умываться и чистить зубы.
* Ходить в грязной одежде.
* Срывать цветы на клумбе.
* Рвать и пачкать книжки.
* Читать книжки.
* Весело и интересно отмечать праздники.
* Собирать за собой игрушки.

**Повторение: символика нашей страны**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы все внимательные. Продолжаем нашу беседу. Кроме свода законов Конституции, наша страна имеет еще что-то свое особенное. Что же это? Это символы страны – герб, флаг и гимн. Остановимся поподробнее на каждом из них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Воспитатель.**Из каких цветов состоит наш флаг? Кто знает их правильную последовательность и значение каждого цвета? (Ответы детей.)

**Воспитатель.**А совсем недавно мы с вами праздновали день рождения Герба РФ. Ребята, а что изображено на гербе нашей страны? (Ответы детей.)

**Воспитатель.** А что же такое гимн? (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Правильно, гимн – это торжественная песня. Гимн России прославляет силу, мощь, гордость нашего народа. Эту песню включают на всех важных мероприятиях страны – в честь наших спортсменов-победителей и на открытии или закрытии торжественных, государственных мероприятий. В знак уважения гимн слушают стоя. Давайте мы тоже, как взрослые, встанем и послушаем главную песню нашей Родины.

**Воспитатель.** Ребята, давайте попробуем теперь с вами найти нашу страну на карте, посмотрите, какая она большая.

(Воспитатель демонстрирует на экране карту РФ и показывает детям границы России.)

**Игра-викторина «Права и обязанности ребенка»**

**Воспитатель.**Закончите стихотворение:

1. Мама работала,

Папа трудился,

А я на учебе все находился.

Все, кто устал от работы нелегкой,

Имеют полное право на… (отдых)

2. Всех по-разному зовут:

Кот – Мурлыка,

Пес – Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка.

Настя, Вика и Данила

Все имеют свое… (имя)

3. Чтобы вырасти успешным,

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим,

Недостаточно питанья.

Мы использовать должны

Право на… (образование)

4. Если дети заболели,

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… (врач)

5. Сказка учит нас, друзья:

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку,

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на… (жилье)

**Воспитатель.** Спасибо ребята, вы справились.

**Воспитатель.** Ребята, какие вы молодцы. Вы так много знаете про нашу страну. Я вам предлагаю сделать стенгазету прав ребенка

.